

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PERSAMAAN GARIS LURUS PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 5 SALATIGA

Rudy Hermawan, Novisita Ratu, Helti Lygia Mampouw

*Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711 Jawa Tengah
E-Mail: 202012019@student.uksw.edu*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menggunakan konsep, prinsip, dan pemecahan masalah verbal pada materi persamaan garis lurus. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 29 siswa kelas VIII C SMP Negeri 5 Salatiga tahun pelajaran 2015/2016. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes tertulis, dan wawancara. Dalam penelitian ini ditemukan 49,76% subjek mengalami kesulitan belajar konsep, 26,83% subjek mengalami kesulitan belajar prinsip, dan 23,41% subjek mengalami kesulitan dalam memecahkan permasalahan verbal. Siswa dikatakan kesulitan belajar konsep jika siswa tidak memahami konsep yang terdapat dalam persamaan garis lurus. Siswa mengalami kesulitan belajar prinsip ditunjukkan dengan siswa salah dalam melakukan operasi hitung bilangan serta siswa salah dalam memasukkan angka ke dalam rumus. Kesulitan dalam memecahkan permasalahan verbal ditunjukkan dengan kurangnya kemampuan siswa dalam memahami maksud dari permasalahan yang terdapat dalam soal cerita matematika.

Kata Kunci: *Kesulitan belajar matematika, gradien, persamaan garis lurus.*